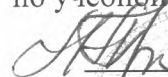


Министерство образования и науки Республики Адыгея
Государственное бюджетное образовательное учреждение Республики Адыгея
«Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева»

Утверждено

Заместитель директора

по учебной работе

 Терчукова Л. П.

28 августа 2014 г.



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Практикум по речевой культуре

Специальность 44.02.05 «Коррекционная педагогика

в начальном образовании»

2015 г.

Одобрена
предметной (цикловой) комиссией
преподавателей гуманитарного и
социально-экономического цикла
Протокол № 1 от .09.2014 г.
Председатель П(Ц)К
_____ / Гайворонская Н. Н./

Разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта по специальностям среднего
профессионального образования

Составитель: Гайворонская Наталья Николаевна, преподаватель русского языка и литературы ГБПОУ РА «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева»

Рецензенты: Кочерга Ирина Владимировна, кандидат педагогических наук, старший преподаватель кафедры ППОУО АРИПК г. Майкопа

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Практикум по речевой культуре»

1.1 Область применения программы.

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки по специальности 44.02.05 «**Коррекционная педагогика в начальном образовании**».

Программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Входит в вариативную часть цикла общегуманитарных и социально-экономических дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: Общая цель преподавания дисциплины в колледже - повышение уровня практического владения современным русским языком в разных сферах функционирования русского языка, в письменной и устной его разновидностях. Овладение новыми навыками и знаниями в этой области и совершенствование имеющихся неотделимо от углубления понимания основных характерных свойств русского языка как средства общения и передачи информации, а также расширения общегуманитарного кругозора, опирающегося на владение богатым коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом русского языка.

Задачи курса состоят в формировании у студентов следующих основных навыков, которые должен иметь профессионал любого профиля для успешной работы по своей специальности и каждый член общества - для успешной коммуникации в самых различных сферах - бытовой, юридически-правовой, научной, политической, социально-государственной:

- 1) продуцирование связных, простроенных в соответствии с нормами современного русского литературного языка монологических текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения;
- 2) участие в диалогических и полилогических ситуациях общения, установление речевого контакта и обмен информацией с другими членами языкового коллектива, связанными с говорящим различными социальными отношениями.

Этими навыками носитель современного русского языка должен свободно владеть и в письменной, и в устной формах. Они охватывают не только собственно принципы построения монологического и диалогического текста, но и правила, относящиеся ко всем языковым уровням, - фонетическому (орфоэпия, орфография), лексическому (сочетаемость слов, выбор синонимов и др.), грамматическому

(словообразование, морфология, синтаксис и пунктуация). Знание того или иного элемента системы языка включает его правильное употребление (выбор и комбинацию с другими элементами) при продуцировании речи и интерпретацию - при понимании речи.

В ходе изучения курса "Практикум по речевой культуре" студенты должны не просто укрепить знания в перечисленных областях, но научиться практически применять их для построения текстов, продуктивного участия в процессе общения, достижения своих коммуникативных целей. Это подразумевает:

- 1) расширение круга языковых средств и принципов их употребления, которыми активно и пассивно владеет говорящий;
- 2) систематизацию этих средств в соответствии с тем, в какой ситуации, в каком функциональном стиле или жанре речи они используются;
- 3) обучение студентов способам трансформации несловесного материала, в частности, изображений и цифровых данных (схем, графиков, таблиц и т.п.) - в словесный, а также различным возможностям перехода от одного типа словесного материала к другому (например, от плана к связному тексту). Таким образом, курс "Практикум по речевой культуре" одновременно формирует у студентов три вида компетенции: языковую, коммуникативную (речевую) и общекультурную - с акцентом на коммуникативной компетенции.

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- **осуществлять** речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- **анализировать** языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- **проводить** лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- **извлекать** необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации;
- **применять** в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- **соблюдать** в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- **соблюдать** нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- **связь** языка и истории; культуры русского и других народов;
- **смысл** понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- **основные** единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

- **орфоэпические**, лексические, грамматические и пунктуационные нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

Студенты в результате освоения дисциплины должны обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- Использовать информационно-коммуникативные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
- Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
- Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 79 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 56 часов;

самостоятельной работы студента 23 часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	37
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	28
в том числе:	
контрольные работы	2
Самостоятельная работа студента (всего)	9
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа (работа над материалом учебника, конспектом лекций, выполнение индивидуальных заданий, выполнение упражнений), подготовка рефератов по темам: - «Культура речи. Нормы русского языка» - «Словари русского языка и сфера их использования» - «Видные ученые-лингвисты» - «Проблемы экологии языка» - «Русский язык в современном мире» - «Язык и общество» - «Язык и культура» - «Язык и история народа» -« Текст и его значение. Типы текстов по смыслу и стилю»	
Итоговая аттестация в форме диф. зачета в конце 8 семестра	

2.2. Тематический план курса «Практикум по речевой культуре»

Наименование тем	Всего часов	Лекции	ПР	Сам. раб.
1. Языковые особенности официально-делового стиля. Типы документов. Текстовые нормы официально-делового стиля.			2	1
2. Доверенность. Расписка. Склонение числительных. Употребление собирательных числительных. Склонение фамилий.			2	1
3. Заявление. Нормы управления в словосочетаниях с производными предлогами <i>ввиду, вследствие благодаря, в целях</i> и под. Правописание предлогов. Трудные случаи глагольного и именного управления.			2	
4. Резюме и автобиография. Порядок слов и частей высказывания. Род склоняемых существительных. Употребление существительных, обозначающих профессию, должность и т.п. Употребление прописной буквы.			2	1
5. Деловое письмо. Виды деловых писем. Род несклоняемых имен существительных.			2	
6. Письмо-просьба. Письмо-приглашение. Письмо-благодарность. Формы обращения в деловой переписке. Употребление деепричастного оборота			2	

7.Письмо-запрос. Ответ на запрос. Письмо-предложение. Письмо-отказ от предложения. Письмо-рекламация. Правила рубрицирования. Формы сущ. мн.ч. им.п. Формы сущ. мн.ч. род.п.			2	1
8.Докладная записка. Объяснительная записка. Трудные случаи употребления местоимений. Употребление полных и кратких прилагательных. Образование и употребление степеней сравнения прилагательных.			2	1
9.Культура деловой речи. Проверочная работа.			2	
10.Языковые особенности научного стиля. Работа с научным текстом: особенности заголовков, логическая схема текста.			2	1
11.Аннотация. Точность речи. Лексическая сочетаемость. Плеоназм и тавтология.			2	1
12.Тезисы. Синонимы семантические и стилистические. Паронимы.			2	1
13.Правила делового общения. Нормы современного русского литературного языка. (к/р)			2	
14.Защита рефератов по темам курса.			2	1

Итого	37		28	9
--------------	----	--	----	---